

高橋さんたちは、部活動紹介で新一年生へ向けて発表する内容について話し合っています。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

高橋さん	部活動紹介では、僕たち卓球部のよいところを紹介しようということになっていただけ、卓球部のよいところってどんなところかな。
木村さん	部員がみんな仲がいいところは紹介できるんじゃないかな。仲がいいと、楽しく活動できるよ。
山下さん	そうだね。仲がいいことがわかる、具体的なエピソードって何かあるかな。
木村さん	みんなで作った応援旗を見せるのはどう？ 試合に出る人を、団結して応援していることが伝わると思うよ。
高橋さん	いいね。他には、卓球部のよさってどんなところだろう。
山下さん	時間をしっかり守るところは？ 練習の終了時間も、決められた時間に遅れずに守れているし、試合のときの集合時間も、みんな遅れずに来ているよ。
木村さん	決まりを守っていることをアピールすると、一年生も安心して来てくれそうだね。
湯上さん	
高橋さん	じゃあ、その三つの内容を入れて、発表することにしようか。

問一 ——線部の山下さんの発言について述べたものとして最も適切な

なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 木村さんの意見に賛同しながら、よりよい内容になるように補足意見を述べている。

イ 木村さんの意見に賛同しながら、不備がある部分をやわらかく指摘している。

ウ 木村さんの意見に反対し、なぜ反対なのかを具体的根拠を挙げながら述べている。

エ 木村さんの意見に反対し、自分ならどう考えるかの代案を同時に提案している。

答…ア

問二

に合う、湯上さんが述べた意見を、次の条件を踏まえて、五十文字以内で書きなさい。

・「練習を計画的に行っていること」について述べること。

・なぜ、そのことを紹介するとよいかについても、考えて書くこと。

・前後の話し方に合わせた言葉づかいで書くこと。

答…(例) 練習を計画的に行って

いることも紹介したら

どうか。一年生が、

自分も上手くなれそう

だと感じると思うよ。(50W)